



Kennsluáætlun – Skólaárið 2019-2020

Námsgrein: Náttúrufræði

Bekkur: 4. bekkur

Kennari: Sigríður Silja Sigurjónsdóttir

Námsefni:

- Náttúran allan ársins hring
- Komdu og skoðaðu hringrásir
- Komdu og skoðaðu tæknina
- Forrit og forritun: m.a. Little bits rule your room kit, Osmo coding, MakeyMakey, o.fl.
- Átthagafraði GSS: Vettvangsferð í Skonsudal, við fossinn á Vatnaleið og á Vatnasafnið.
- Þjóðsögur (ferðafélagsbækur): valdar þjóðsögur sem gerast í nærumhverfi okkar.

Bækur:

- **Náttúran allan ársins hring:** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og ýmsum verkefnum um náttúruna og árstíðirnar. Skoðað er hvernig lífríkið breytist eftir árstíðum og sýnt samhengi jafnt lífrænna sem lífvana þátta í náttúrunni. M.a. er fjallað um aðlögun lífvera, hitafar, birtu, úrkomu, uppgufun, vinda og æxlun og vöxt dýra og plantna.
- **Komdu og skoðaðu hringrásir:** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók og fjölbreyttu námsefni á vef. Áhersla er lögð á hringrásir í náttúrunni. Greint er frá stöðugum hringrásum efna á jörðinni og undirstrikað mikilvægi þess að umgangast auðlindir jarðar af virðingu.
- **Komdu og skoðaðu tæknina:** Kennsluefnið samanstendur af nemendabók, kennarabók í stóru broti og fjölbreyttu námsefni á vef. Fjallað er um gerð líkamans, starfsemi hans og þarfir.

Helstu kennsluáferðir: Innlagnir á töflu, KVL (kann, vil vita, hef lært), einstaklings- og hópavinna, útikennsla, tilraunir, leikir, stöðvavinna og heimildaöflun.

Sambætting námsgæina: Skilin milli samfélags- og náttúrufræði eru oft óljós og er því sambætting eins mikil og kostur er. Sambætt við bæði íslensku og stærðfræði að einhverju leiti.

Námsmat: Vinna og virkni í tímum, umsögn í lok skólaárs.