



Kennsluáætlun

Íslenska, 2019 - 2020

7. bekkur

Kennari: Steinunn Alva Lárusdóttir

Traust kunnátta í móðurmáli er meginuppistaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Nauðsynlegt er að nemendur átti sig á uppbyggingu málsins og efli þannig færni sína í málnotkun og skilningi. Bókmenntirnar og tungumálið eru menningararfur okkar sem ber að rækta vel.

Lykilhæfni

Nám í íslensku á ekki eingöngu að auka þekkingu nemenda á greininni sjálfri heldur einnig að efla þætti sem snúa að nemandanum sjálfum s.s. tjáningu, samvinnu, gagnrýna hugsun, sköpunargáfu og ábyrgð á eigin námi. Með beitingu fjölbreyttra kennslu-, mats- og námsaðferða er stefnt að því að hlúa að þessum mikilvægu námsþáttum.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.

Námsefni

Kennsluáætlun byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla.

Draugaslóð e. Kristínu Helgu Gunnarsdóttur, Orðspor 3, Lesbók og vinnubók e. Ásu Marín Hafsteinsdóttur og Kristjönu Friðbjörnsdóttur; Málrækt 3 e. Guðmund Kristmundsson, Rósu B. Þorbjarnardóttur og Þóru Kristinsdóttur. Ljóðspeglar og ljóðsprotar e. Kolbrún Sigurðardóttur, Sverrir Guðjónsson, Þórdísi Mósesdóttur. Mál er miðill e. Kolbrúnu Sigurðardóttur og Þóru Kristinsdóttur. Ljósritað efni frá kennara.

Auk þess skulu nemendur velja sér frjálislestrarbækur á íslensku (í samráði við kennara) fyrir yndislestur.

Tímabil	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
28. ágúst – 20. september		Upprifjun fyrir samræmt próf Ýmis verkefni frá kennara	Samræmt könnunarpróf í íslensku 19. september Lestur
23. september - 4. október	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</p> <p>Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda</p> <p>Lestur og bókmenntir Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglinum</p> <p>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Málfræði Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra</p> <p>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a við ritun og stafsetningu</p>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Ljóðsprotar Ljóðspeglar Orðspor 3 vinnubók og lesbók</p> <p>Lestur og bókmenntir Ljóðsprotar Ljóðspeglar Ýmis verkefni frá kennara</p> <p>Málfræði Orðspor 3 vinnubók og lesbók Málrækt 3</p>	<p>Framsögn Kynning Verkefnavinna í tímum</p> <p>Lestur Yndislestur /lestrardagbók</p> <p>Verkefnavinna í tíma</p>

	<p>Ritun Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar</p>	<p>Ritun Orðspor 3, les- og vinnub.</p>	<p>Lesferill, sjónrænn orðaforði og orðaleysulestur</p>
<p>7. október – 22. nóvember</p>	<p>Lestur og bókmenntir Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.</p> <p>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað</p> <p>Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta</p> <p>Ritun Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun</p> <p>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa</p> <p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd</p>	<p>Lestur og bókmenntir Draugaslóð Ýmis verkefni frá kennara</p> <p>Ýmis verkefni frá kennara</p>	<p>Verkefnamappa Útdráttur Lestur heima og í tímum Verkefnavinna í tímum</p> <p>Ritun Dagbókarfærslur Draugaslóð – verkefni Verkefnavinna í tímum Lestur</p>
<p>25. nóvember – 13. desember</p>	<p>Lestur og bókmenntir Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p>	<p>Bók að eigin vali</p>	<p>Orðarún Yndislestur /útdráttur/dagbók</p>

	Ritun Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda	Þemaverkefni/ á hugasviðsverkefni	Sjálfsmat / jafningjamat
	<p>Málfræði Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra</p> <p>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a við ritun og stafsetningu</p>	<p>Málfræði Orðspor 3 vinnubók og lesbók Málrækt 3</p>	Verkefnavinna í tímum og undirbúningur fyrir könnun
7. – 21. janúar	<p>Málfræði Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra</p> <p>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a við ritun og stafsetningu</p>	<p>Málfræði Orðspor 3 vinnubók og lesbók Málrækt 3</p>	Málfræðikönnun
23. janúar – 28. febrúar	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Tjáð sig skýrt og áheyrilega og get sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar</p> <p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum</p> <p>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum</p> <p>Ritun</p>	<p>Talað mál, hlustun og áhorf Orðspor 3 les- og vinnubók Ýmis verkefni frá kennara</p>	<p>Lesferill, sjónrænn orðaforði og orðaleysulestur</p> <p>Lestur Kynning á verkefni Verkefnavinna í tímum</p>

		<p style="text-align: center;">Ritun Heimildaritgerð</p>	<p style="text-align: center;">Heimildaritgerð</p>
	<p>Lesið texta og skoðið hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun</p> <p>Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda</p> <p>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa</p> <p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd</p> <p>Lestur og bókmentir Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p>		<p>Lestrarbók /dagbókarfærsla/ útdráttur</p>
<p>10. mars – 2. apríl</p>	<p>Lestur og bókmenntir Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.</p> <p>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap</p> <p>Málfræði Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta</p>	<p>Lestur og bókmenntir Ljóðsprotar Ljóðspeglar Ýmis verkefni frá kennara</p> <p style="text-align: center;">Málrækt 3 Orðaspor 3</p>	<p>Lestrarbók /dagbókarfærsla/ útdráttur</p> <p style="text-align: center;">Ljóðaverkefni</p>
<p>14. apríl – 30 apríl</p>	<p>Lestur og bókmenntir Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Ritun Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun</p>	<p>Ýmis verkefni frá kennara</p>	<p>Lestrarbók /dagbókarfærsla/ útdráttur</p> <p style="text-align: center;">Orðarún</p>

5. maí – 27. maí	<p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd</p> <p>Lestur og bókmentir Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p>	<p>Lestrarbók /dagbókarfærsla/ útdráttur</p> <p>Lesferill, sjónrænn orðaforði og orðaleysulestur</p>
------------------	---	--

Birt með fyrirvara um breytingar.