



Kennsluáætlun - skólaárið 2019 - 2020

Námsgrein: Hönnun og smíði

Bekkur: 7. bekkur

Kennari: Una Særún Karlsdóttir

Í verkgreinum fá nemendur tækifæri til að beita ímyndunarafli sínu, sköpunargáfu, þekkingu og verkfærni til að takast á við umhverfi sitt í markvissum tilgangi. Nemendur þjálfa hæfileika til að leita lausna á vandamálum, verða sjálfstæðir í verki, og læra að líta eigin verk og ákvarðanir gagnrýnum augum. Verklegr kunnátta hvílir á hefðum, tækni og verklagi sem mikilvægt er að nýjar kynslóðir tileinki sér. Nemandinn færst við verkefni sem hæfa þroska hans, gerir tilraunir og nýtir tækni í vinnu sinni. Þetta eykur sjálfsöryggi og starfsánægju og gefur jafnframt tækifæri til sköpunar.

Markmið námsins er fyrst og fremst að gera nemendur sjálfstæða í verki, stuðla að vinnugleði og virðingu fyrir vinnu, þjálfa einbeitingu, iðjusemi og verkfærni.

Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Hann öðlast þekkingu og færni sem hann getur yfirfært á starfsvettvang, tómstundir eða heimilishald. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Þar fléttast einnig inn áhersla á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu.

Kennari velur nokkur grunnverkefni í smíðum sem nemanda er svo frjálst að útfæra á sinn hátt. Einnig verður kynning og kennsla við að gera og útfæra eigin vinnuteikningar og vinna eftir þeim. Það er áhersla á að efla sköpunarþrá, frjóga hugsun og vönduð vinnubrögð og síðast en ekki síst að fullvinna allt.

Nemandanum er gert að vinna úr efni út frá gefinni forskrift að lausn og útliti hlutar (ákveðið verkefni lagt fyrir). Þá er nemandanum gefinn kostur á að yfirfæra reynslu sína í verkefni. Vísað er til lokamarkmiða í Hönnun og smíði sem finna má í Aðalnámsskrá Grunnskóla 2013.

Hæfniviðmið - við lok 7. bekkjar á nemandi að geta:

Handverk:

- Valið og notað helstu verkfæri og mælitæki
- Gert sér grein fyrir uppruna og notaglidum þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni.
 - Matsviðmið:
 - Farið eftir fyrirmælum
 - Notað á réttan og öruggan hátt þau verkfæri sem unnið er með
 - Þekkt muninn á gegnheilum og endurunnum við

- Þekkt algegnustu tré sem smíðað er úr og hvaðan þau koma.

Hönnun og tækni:

- Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp vinnuteikningu með málum.
- Lesið einfalda teikningu. Smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.
- Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnunum.
- Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir.
- Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu.
 - Matsviðmið:
 - Skreytt verkefni sín á persónulegan hátt
 - Sýnt vönduð vinnubrögð
 - Rætt um hvar tæknin kemur við sögu, þarfir okkar og lausnir.

Umhverfi:

- Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni
- Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra
- Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað
 - Matsviðmið:
 - Nefnt dæmi um endurnýtingu efnis í smíðastofunni og hættuleg efni.
 - Farið eftir reglum í smíðastofunni og skilið mikilvægi þess að nota hlífðarbúnað og gæta öryggis í umgengi við vélar og tæki.
 - Sýnt og notað réttar vinnustellingar.

Nemandi á að geta unnið eftir fyrirætlunum og tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. Sett fram verkáætlun um efnistösk og úrlausn verkefna. Útskýrt hugmyndir sínar með fríhendisteikningu. Miðlað af þekkingu sinni og leikni. Notað ýmis verkfæri, vélar og miðla til að vinna að sköpun sinni. Sýnt fram á að það er hægt að nota efnivið úr nærumhverfi sínu og endurnýta efni.

Námsefni

Vinnulýsingar og verkefni frá kennara

Verkefni

- Smíðagripur – Kollur (sambætt við textílmenn)
- Naglamynd
- Öryggisfræðsla. Fjallað er um vélar og tæki, öryggisrofa, merkingar og eldvarnir.
- Frjáls viðfangsefni. Með frjálsu verkefnavali er nemandanum gefinn kostur á að yfirfæra þekkingu sína sem hann hefur öðlast í smíðastofunni. Nemandinn hefur kost á að velja milli margskonar efna sem hann hefur unnið úr áður (kennari bendir á endurnýtingu). Nemandinn skapar smíðisgripina sjálfur og gerir af honum vinnuteikningar sem hann svo notar við smíðina.

Námsmat:

Stuðst er við frammistöðumat með tilheyrandi matskvarða þar sem m.a. virkni og vinnubrögð í tímum eru metin. Auk þess er horft til allra hæfnimarkmiða og einstakir matsþættir valdir og metnir sérstaklega. Einkunn er gefin í bókstöfum og byggist hún á heildarútkomu nemandans samkvæmt ofangreindum matskvarða.