



Kennsluáætlun

Enska, 2019-2020

Bekkur: 8. bekkur

Kennari: Þóra Margrét Birgisdóttir

Tungumál er eitt mikilvægasta tæki mannsins til að orða hugsun sína, afla sér þekkingar og eiga samskipti við aðra. Kunnátta í ólíkum tungumálum gegnir mikilvægu hlutverki í vitsmunaprofka einstaklingsins, eykur víðsýni og stuðlar að þroska á öðrum sviðum.

Sívaxandi samstarf og samvinna Íslendinga við aðrar þjóðir kallar á staðgóða einskukunnáttu m.a í viðskiptum og í upplýsinga og margmiðlunarheimunum

Lykilhæfni

Hæfniviðmið eru skilgreind við lok 4., 7. og 10.bekkjara. Þau skiptast í fimm flokka, þ.e. tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Grunnþættir

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – sjálfbærni - lýðræði og mannréttindi – jafnrétti - heilbrigði og velferð - sköpun.*

Námsefni

Spotlight 8 – Lesbók og vinnubók

Stories, enskir lestextar og verkefni

Vefsíður, öpp, kvikmyndir, tónlist

Yndislestur

Notast er við námssvæðið office365

Námsmat

Símat/Leiðsagnarmat: Öll vinna nemenda er metin, þátttaka í tímum, verkefavinna, verkefnaskil.

Kennsluáætlunin byggir á þeim viðmiðum sem sett eru í Aðalnámskrá grunnskóla.

Tímabil Skólaárið 2019-2020	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Mat
Hlustun	<p>Nemandinn tileinki sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</p> <p>Nemandinn geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</p>	<p>Marmiðssetning Ýmis hlustunarverkefni -Ted -Tónlist og textar -Hljóbækur -Podcöst -Kvikmyndir</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Lesskilningur	<p>Nemandinn geti aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</p>	<p>Markmiðssetning Spotlight 8 -lesbók og vinnubók Stories, enskir lestextar og verkefni Yndislestur</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Samskipti	<p>Nemandinn geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann þekkir vel til.</p>	<p>Markmiðssetning Samtalsæfingar</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Frásögn	<p>Nemandinn geti flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni.</p>	<p>Markmiðssetning Show & Tell Kynningar</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Ritun	<p>Nemandinn geti skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</p>	<p>Ritunarverkefni Bóka-og kvikmynda gagnrýni Dagbóarskrif</p>	<p>-námsmarkmið -vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Meningarlæsi	<p>Nemandinn geti sýnt fram á að hann þekki til samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</p>	<p>Lestextar Efni til áhorfs Efni til hlustunar</p>	<p>-vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>
Námshæfni	<p>Nemandinn geti beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við.</p>	<p>Markmiðssetning Sjálfstæð vinna Hópvinna</p>	<p>-vinna í tímum -verkefnavinna -verkefnaskil</p>

	<p>Nemandinn geti unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja</p> <p>Nemandinn geti beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati</p> <p>Nemandinn geti nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttinga, tungumála og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</p> <p>Nemandinn geti nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</p>	<p>Jafningjamat Sjálfsmat</p>	
--	--	-----------------------------------	--

Birt með fyrirvara um breytingar