



Kennsluáætlun

Danska 2019-2020

9. bekkur

Kennari: Sigríður Ólöf Sigurðardóttir

4 kennslustundir á viku

Við vinnum í þessum allt skólaárið. Kennslan fer fram á fjölbreyttan hátt. Við munum nota kennslubækur, vinna heimavinnu, horfa á bíómyndir og æfa ritun og lestur með aðstoð tölva og skjávarpa. Við munum stunda talþjálfun og verkefnavinnu í þörum og hópum. Ég legg sérstaklega mikla áherslu á talað mál og tjáningu og munum við í tímum ræða saman á dönsku, æfa framsögn og skemmta okkur vel.

Hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla 2013:

Hæfniviðmiðin skiptast upp í þrjú þrep og miða þau saman að þessum þáttum: hlustun, lesskilningi, samskiptum, frásögn, ritun, menningarlausni og námshæfni. Unnið er markvisst eftir Aðalnámskrá og þessir þættir hafðir að leiðarljósi.

Námsefni: við notum Snak Løs, You Tube, þætti og bíómyndir en einnig léttlestrarbækur, netið, iPad, allskonar leiki og fleiri kennslugögn sem detta inn hverju sinni.

| | ÞEMA | VINNA |
|-----------------|--|---|
| HAUSTÖNN | ORÐAFORÐI TÓNLIST JÓL MATUR | Sérstakt orðaforðamaráðun. Hlustunaræfingar og spjall, við skoðum tónlistarmyndbönd og fleira á netinu. Leikir og spil. Nemendur læra að skoða danskar síður. Markviss talþjálfun m.a. með Snak Løs. Við skoðum danskar heimasíður, m.a. tengdar jólum og mat. Föndur, söngur og sögur. Við lærum um danska matarmenningu með Pinterst, netinu og prófum jafnvel að elda og baka. |
| VORÖNN | LAND OG MENNING DANMARK I DAG MÁLFRÆÐI | Áfram talþjálfun, danskar heimasíður m.a. tengdar dönsku konungsfjölskyldunni og málefnum líðandi stundar. Hið hefðbundna danska afmæli verður stúderað. Málfræði. |

Námsmat:

Símat framkvæmt allan veturinn. Kennari notar þrepamarkmið Aðalnámskrár við mat. Öll verkefni metin, sem og heimavinna og skil. Kennari notar stutt próf sem lögð eru fyrir í tímum.