



# Umbótaáætlun Ytra mat 2021

Gleði - Samvinna - Sjálfstæði

---

**Inngangur**

Í febrúar 2021 gerðu matsmennirnir Gunnhildur Harðardóttir og Þórdís Hauksdóttir úttekt á starfsemi Grunnskólans í Stykkishólmi. Til stóð að þær kæmu í október 2020 en þar sem Kórónaveirufaraldurinn geisaði og skólinn í hólfaskiptingu frestaðist úttektin. Þættirnir sem skoðaðir voru í fyrsta lagi stjórnun og fagleg forysta, í öðru lagi nám og kennsla, í þriðja lagi innra mat og að lokum skólabragur. Í skýrslu sem gefin var út í lok febrúar eru dregnir fram styrkleikar skólans og sett fram þau tækifæri sem eru til úrbóta.

Í mars var settur saman hópur í skólanum til þess að vinna að áætluninni. Hann var skipaður þeim Þóru Magréti Birgisdóttur, Steinunni Ölvu Lárusdóttur, Kristbjörgu Hermannsdóttur og Berglindi Axelsdóttur. Á starsfmannafundi í maí var áætlunin kynnt starfsmönnum og þeim gefið tækifæri til þess að koma með ábendingar. Einnig var áætlunin lögð fyrir í skólaráði og í skóla- og fræðslunefnd.

Grunnskólinn í Stykkishólmi þakkar þeim Gunnhildi og Þórdísi gott samstarf. Úttektin er mjög gagnleg fyrir skólastarfið í Stykkishólmi.

## Þáttur 1 - Stjórnun &amp; fagleg

## forysta

| Umbótaþáttur  | Aðgerðir skóla/sveitarfélags að umbótum   | Ábyrgð                          | Hefst         | Lokið               | Endurmat                           |
|---|---|---------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|
| Sérstaða skólans  | Heilsueflandi grunnskóli  | Heilsueflandi teymi             | Ágúst 2021    | Viðvarandi          | Í lok skólaárs                     |
| Kynna sérstöðu skólans fyrir foreldrum og nærsamfélagi                                | Heilsueflandi grunnskóli  | Stjórnendur Heilsueflandi teymi | Ágúst 2021    | Viðvarandi          | Í lok skólaárs                     |
| Skólanámskrá – aðilar skólasamfélagsins fá i aðkomu að                                | Foreldraráð / skólaráð  | Stjórnendur                     | Ágúst/Sept    | Lokið næsta skólaár | Skólaárið 2022-2023                |
| Þróunarverkefni nái fótfestu  | Sköpun, Hugarró   |                                 |               |                     |                                    |
| Efla liðsheild  | Attendus - Starfsmannafélagið UMBÓ  | Allt starfsfólk                 | 26.apríl 2021 | Viðvarandi          | Könnun á næsta skólaári (Attendus) |
| Niðurstöður samræmdra prófa nýttar og fylgt eftir til að bæta árangur nemenda         | Kennarar eftir stigum og meta árangur og rýna í niðurstöður og vinna umbótaáætlun | Árgangastjórar                  | Sep.21        | Viðvarandi          | Í lok skólaárs                     |
| Skólastjóraröldið – kennarar geri grein fyrir því hvernig þeir auka gæði kennslu/náms | Skólastjóri röltir  | Skólastjóri                     | Ágúst 2021    | Viðvarandi          | Í lok skólaárs                     |

|   |   |   |            |            |                        |
|---|---|---|------------|------------|------------------------|
| Samstarf við foreldra/ tillögur/ hugmyndir                      | Stuttar kannanir 1-2x á ári<br>Stuttar kynningar- fjölbreyttar kynningarleiðir m.a. Teams, samfélagsmiðlar fl.  | Stjórnendur   | Ágúst 2021 | Skólalok   | Árlega hjá stjórnendum |
| Halda opna fundi fyrir skólasamfélagið sbr. reglugerð 1157/2008 | Nemendur - vera með heimasíðu Foreldrar - fræðslu m.a. á netinu / menntabúðir Skólaárið 2020-21 voru fræðslufundir í samstarfi við félagsmiðstöðina, foreldrafélagið og höfum verið að nýta okkur tæknina | Stjórnendur og í samstarfi við formann foreldrafélagsins, æskulýðsfulltrúa og stoðþjónusta skólans. | Árlegt     | Viðvarandi | Í lok skólaárs         |

## Þáttur 2 - Nám & kennsla

| Umbótaþáttur   | Aðgerðir skóla/sveitarfélags að umbótum  | Ábyrgð   | Hefst             | Lokið      | Endurmat  |
|--|--|--|-------------------|------------|-----------|
| Vinna námsvísa – grunnþættir menntunar og lykilhæfni | Vinna námsvísi   | Stjórnendur  | Skólaárið 2021-22 | Júní 2022  | Júní 2023 |
| Vinna námsvísa – grunnþættir menntunar og lykilhæfni | Nemendur með fötlunargreiningu fá einstaklingsnámskrá eins og hefur verið gert. Nemendur með stuðning fá möppu þar sem markmiðin og vinnan er útfyllt af kennara og stuðningsfulltrúa. | Stjórnendur, verkefnastjóri stoðþjónustu og umsjónarkennarar | Skólaárið 2021-22 | Viðvarandi | Júní 2022 |

|   |  |                            |                   |  |   |
|---|--|----------------------------|-------------------|--|---|
| Einstaklingsnámskrár fyrir nemendur sem þurfa stuðning ekki bara þá sem eru með fötlunargreiningu | Það þarf að fá umræðu um þetta mál og fara í átak um þetta málefni. Ákveða áherslur og gera þær sýnilegar fyrir öllum. | Allt starfsfólk            | Ágúst/Sept        | Viðvarandi                                 | Við lok skólaárs /skólapúlsinn  |
| Uppeldi til ábyrgðar?   | Teymi fór af stað í apríl og sendi út könnun.  | Uppeldi til ábyrgðar teymi | Apríl 2021        | Júní 2021 verður ákveðið hvað verður gert. | Vor 2022  |
| Leiðsagnarmat   | Áframhaldandi vinna er kominn vel á veg. Kynna betur út í samfélagið   | Stjórnendur                | Er hafið          | Viðvarandi                                 | Vor 2023  |
| Bráðgerðir nemendur fá nám við hæfi   | Skilgreina og skoða hvaða nemendur falla inn í þennan hóp (árgangafundur)  | Árgangastjórar             | Skólaárið 2021-22 | Viðvarandi                                 | Stigin hittast og ræða sin á milli við lok skólaárs. Árgangafundur að vori. |
| Tími gefinn fyrir og eftir sund og íþróttir   | Nýjar stundatöflur gefnar út núna í júní 2021  | Skólastjóri                | Ágúst 2021        | Ágúst 21                                   | Við lok skólaárs  |
| Gera nemendum ljóst hver hæfni og matsviðmið kennslustunda eru                                    | Vinnufundur (kennarafundur) um þetta og skoða hvernig allir setja þetta upp.   | Kennarar                   | Ágúst 2021        | Viðvarandi                                 | Júní 2023   |
| Nemendur fá markvissa kennslu í að setja sér markmið reglulega                                    | Kennarafundur  | Kennarar                   | Ágúst 2021        | Viðvarandi                                 | Júní 2023   |
| Auka vitund nemenda um sjálfa sig sem námsmenn/þekkja styrkleika sína                             | Kennarafundur<br>Allir að lesa Leiðsagnarnám eftir Nönnu Kristínu Christiansen   | Kennarar                   | Ágúst 2021        |  | Júní 2023   |

|   |   |                                      |             |  |                                |
|---|---|--------------------------------------|-------------|--|--------------------------------|
| Auka val nemenda á námsaðferðum er henta viðfangsefni og námsstíl |   | Kennarar og stjórnendur              | Er hafið    |  | Við lok skólaárs /skólapúlsinn |
| Upplýsingar og ákvarðanir nefnda og ráða sé kynnt öllum nemendum  | Fréttablað/fjölmiðlablað GSS með nemendum.<br>Viðtal við skólastjóra þar sem farið er yfir punkta frá skólaráði<br>Heimasíða þar sem upplýsingar koma fram. | Stjórnandi og kennari í fjölmiðlaval | Janúar 2022 |  | Júní 2023                      |

## Þáttur 3 - Innra mat

| Umbótaþáttur   | Aðgerðir skóla/sveitarfélags að umbótum  | Ábyrgð      | Hefst         | Lokið      | Endurmat         |
|--|--|-------------|---------------|------------|------------------|
| Upplýsa hagsmunaaðila með formlegum hætti um innra mat                 | Kynnt í skólaráði, foreldrafélagi, skólanefnd, starfsmannahópi.  | Stjórnendur | janúar 2022   | Viðvarandi | Við lok skólaárs |
| Matsteymi kennara/starfsmanna/foreldra/nemenda                         | Kennsluteymi (skipt eftir stigum, efla starfsfólk í því sem við erum nú þegar að gera)<br>Fagteymi<br>Sjálfsmatsteymi (foreldrar, almennir starfsmenn, kennarar) | Stjórnendur | Nóvember 2021 | Viðvarandi | Júní 2023        |
| Skólaráð komi að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun | Skólastjóri fer með umbótaráætlun í skólaráð og skólaráð fær tækifæri til  | Skólastjóri | Júní 2021     | maí 2021   | Vor 2022         |

|  |  |             |              |            |                     |
|--|--|-------------|--------------|------------|---------------------|
|  | Þess að fara yfir og koma með ábendingar.  |             |              |            |                     |
| Greinargerð árlega út frá niðurstöðum innra mats – mat á framgangi umbóta  | Mat á framgangi umbóta sett inn í sjálfsmat skólans í lok hvers skólaárs.  | Skólastjóri | Júní 2022    |            | Júní 2022           |
| Endurskoða reglulega aðferðir og reynslu af innra mati   | Endurskoðum reglulega matsaðferðir sem skólinn notar nú þegar.   | Skólastjóri |              |            | Skoðað á hverju ári |
| Gera langtímaáætlun fyrir innra mat  | Gera langtímaáætlun um innra mat til þriggja til fimm ára og birt í skólanámskrá.  | Skólastjóri | Jan/Feb 2022 | viðvarandi | Júní 2022           |
| Í skýrslu um innra mat þarf að koma fram viðmið um árangur sem stefnt er að og að hve miklu leyti markmið hafa náðst | Í sjálfsmatsskýrslu um innra mat sem unnin hefur verið í skólanum síðustu ár kemur fram viðmið um árangur sem stefnt er að og að hve miklu leyti og markmið hafa náðst. Haldið verður áfram að vinna með sama hætti. | Skólastjóri |              | 3-5 ár     | 5 ár                |

#### Þáttur 4 - Skólabragur

| Umbótaþáttur | Aðgerðir skóla/sveitarfélags að umbótum | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Endurmat |
|--------------|---|--------|-------|-------|----------|
|--------------|---|--------|-------|-------|----------|

|   |  |  |            |            |        |
|---|--|--|------------|------------|--------|
| Kennsluhættir taki mið af lýðræðislegum vinnubrögðum  | Kennarar hvattir til þess að finna nýjar leiðir í lýðræðislegum vinnubrögðum í kennslu og nýta þessar leiðir.<br><br>Allir kennarar fari á námskeið                          | Skólastjóri<br>Árgangstjórar<br>Kennarar | Ágúst 2021 | Júní 2022  | Árlegt |
| Þjálfar nemendur í lýðræðislegum vinnubrögðum – samræðum og samvinnu  | Fundin verða tækifæri í skólastarfinu þar sem nemendur geta haft áhrif á.<br><br>Áframhald verði á árlegu lýðræðisþingi sem haldið hefur verið frá skólaárinu 2019           | Stjórnendur                              | Ágúst 2022 | Júní 2023  | Árlegt |
| Skilgreina skólabrag sem skólinn vill viðhafa og skrásetja leiðir til að viðhalda með markmiðssetningu og viðmiðum um árangur | Gera áætlun hvernig skólinn ætlar að viðhalda góðum skólabrag.   | Skólastjóri /<br>stjórnendur             | Ágúst 2021 | Viðvarandi | Árlegt |
| Uppeldi til ábyrgðar – samræma með hvaða hætti unnið er með samskipti og agamál í skólanum                                    | Teymi hefur fundað fimm sinnum og lagt fram könnun út í starfsmannahópinn. Á starfsmannafundi var kallað eftir framlagi starfsmanna vegna agastefnu með aðferðum Heimskaffis | Uppeldi til<br>ábyrgðar teymi            | Apríl 2021 | Viðvarandi | Árlegt |